Guide rapide des espèces marines de Fuengirola

(Document de référence pour le corps enseignant)

Le littoral de Fuengirola, intégré à la dynamique écologique de la mer d'Alboran, conserve une remarquable diversité marine malgré la profonde transformation urbaine du siècle dernier. Cet inventaire rassemble les espèces mentionnées dans l'unité pédagogique et dans les sentiers marins, classées par groupes écologiques afin de faciliter leur utilisation en classe.

Poissons côtiers (zones rocheuses, récifs naturels et artificiels)

- **Sars (Diplodus spp.)**

  Résistants, abondants et très visibles dans les zones rocheuses et les récifs.
- **Saupes (Sarpa salpa)**

  Herbivores formant des bancs paisibles près du fond.
- **Blennies (Blenniidae)**

  Petits poissons vivant dans les fissures et les cavités.
- **Castagnoles (Chromis chromis)**

  Très communes ; elles forment des bancs denses dans les eaux bien éclairées.
- **Girelles (Coris julis)**

  Poissons colorés, faciles à observer sur les fonds mixtes.
- **Crénilabres (Labridae ; Symphodus spp.)**

  Poissons de roche typiques du littoral méditerranéen, constructeurs de nids.
- **Serrans (Serranus scriba, S. cabrilla)**

  Petits prédateurs vivant dans les zones mixtes de sable et de roche.
- **Oursins (Paracentrotus lividus, Arbacia lixula)**

  Herbivores essentiels à l'équilibre des zones rocheuses.
- **Étoiles de mer (Asteroidea)**

  Indicateurs d'une bonne qualité des fonds.
- **Éponges et algues corallines (Corallinaceae)**

  Organismes sessiles colonisant les parois, fissures et arches.
- **Poulpes (Octopus vulgaris)**

  Prédateurs intelligents qui cherchent refuge dans les rochers et les cavités.
- **Bars (Dicentrarchus labrax)**

  Prédateurs très appréciés des pêcheurs.

Espèces d'intérêt écologique (plus sensibles ou spécialisées)

- **Mérous (Epinephelus marginatus)**

  Espèces emblématiques de la Méditerranée, sensibles à la surpêche.
- **Lieus / espèces apparentées (Dicentrarchus spp. et autres)**

  Prédateurs côtiers des zones calmes.
- **Sériole couronnée (Seriola dumerili)**

  Prédateur pélagique qui s'approche des zones rocheuses pour se nourrir.
- **Raies (Torpedo marmorata)**

  Habitantes des fonds sableux et peu profonds.
- **Gorgones (plusieurs espèces)**

  Indicateurs d'écosystèmes de qualité dans les zones rocheuses peu profondes.
- **Spirographes (Sabella spallanzanii)**

  Filtreurs sensibles à la turbidité et bons indicateurs écologiques.

Poissons pélagiques (bancs migrateurs)

- **Sardinelles (Sardinella spp.)**

  De plus en plus abondantes ; elles forment des bancs compacts.
- **Anchois (Engraulis encrasicolus)**

  Ils migrent en grands groupes le long du littoral au printemps et en automne.
- **Bogues (Boops boops)**

  Très fréquentes, actives et visibles sur les fonds mixtes.
- **Chinchards (Trachurus spp.)**

  Prédateurs qui suivent les bancs de petits poissons pélagiques.

Oiseaux marins observables depuis la côte

- **Fou de Bassan (Morus bassanus)**

  Visiteur hivernal célèbre pour ses plongeons spectaculaires.
- **Puffins (Calonectris diomedea, Puffinus spp.)**

  Oiseaux planeurs typiques de la mer d'Alboran.
- **Sternes (Sterna spp.)**

  Pêcheurs agiles qui plongent près du rivage.
- **Goéland leucophée (Larus michahellis)**

  Très commun sur le littoral ; opportuniste.
- **Grand Cormoran**

  Fréquent près de la promenade maritime et excellent plongeur.

5. Mammifères marins

- **Dauphins (Delphinus delphis, Tursiops truncatus)**

  Ils s'approchent de la côte, attirés par les bancs de poissons.

- **Rorqual commun (Balaenoptera physalus)**

  Deuxième plus grande baleine de la planète ; il est parfois visible depuis la terre lors de ses migrations vers et depuis le détroit.

Reptiles marins

- **Tortue caouanne (Caretta caretta)**

  En expansion en raison du réchauffement de la Méditerranée.
  Premier nid enregistré à Fuengirola en 2020.

Recommandation pour le corps enseignant

Cet inventaire facilite la conception d'activités d'identification, de projets en classe, d'affiches, de fiches, de travaux de recherche ou de sorties guidées. Il est recommandé de le compléter par des photographies, des illustrations ou des vidéos que chaque enseignant jugera appropriées.