

Unterrichtseinheit für den Primarbereich

Erstellt von: Sema Entornos | Projekt Senderos Marinos

Allgemeiner Titel:
Fuengirola: das Meer, das uns großgezogen hat.

**Entdecken Sie seine Landschaft, seine
Geschichte und sein Leben
Marine**

Empfohlenes Bildungsniveau: 3. bis 6. Klasse der Grundschule
Gesamtdauer: 3 Sitzungen (Klassenzimmer - Umgebung - Klassenzimmer)
Charakter: Kostenlose Nutzung für Bildungseinrichtungen in Fuengirola

1. EINFÜHRUNG FÜR LEHRER

Die Küste von Fuengirola ist ein außergewöhnlicher Ort zum Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern aus Primär, weil es Folgendes kombiniert:

- Eine Meereslandschaft mit sehr alten geologischen Formationen.
- Eine Geschichte, die eng mit dem Meer verbunden ist (Phönizier, Römer, Türme). Ausguck...).
- Eine überraschende Artenvielfalt, selbst neben städtischen Stränden.

Diese Unterrichtseinheit wurde von Sema Entornos als Hilfsmittel entwickelt. Kostenlos für städtische Lehrkräfte. Alle Aktivitäten können durchgeführt werden selbstständig durch die Lehrkräfte. Für Zentren, die ein Erlebnis wollen, bietet Sema Entornos im semaentorno geführte Interpretationsrouten an, speziell für Schulkinder.

2. Didaktische Ziele

Angepasst an die Primarstufe:

1. Verstehen Sie, dass die aktuelle Landschaft das Ergebnis natürlicher Prozesse ist sehr alt
2. Erkennen Sie, dass Fuengirola jahrtausendlang eine Bucht und eine Bucht war Mündung.
3. Identifizieren Sie sichtbare Überreste der mit dem Meer verbundenen Geschichte: Türme, Handel, Navigatoren.
4. Wertschätzung der lokalen Meeresbiodiversität und ihrer Erholungsfähigkeit.
5. Beobachten, beschreiben und dokumentieren Sie Elemente der Küstenlandschaft.
6. Eine Haltung des Respekts und der Fürsorge gegenüber dem Meer und dem Meeresleben fördern.

3. INHALT

Block 1 - Geologie und Paläolandschaft

- Die alte Bucht von Fuengirola.
- Wie die Küste während der Eiszeiten aussah.
- Die Mündung des Los Boliches.
- Der Felsvorsprung des Bajo de la Yesera.

Block 2 - Geschichte im Zusammenhang mit dem Meer

- Ankunft der Phönizier und Punier.
- Die römische Stadt Suel und ihre Beziehung zur Flussmündung.
- Die Wachtürme und die Verteidigung der Küste.
- Entwicklung der Küstenlinie im 20.-21. Jahrhundert.

Block 3 - Meeresökosystem und Biodiversität

- Natürliche und zufällige Riffe.
- Kleine Küstenfische und große pelagische Schwärme.
- Jagd auf Seevögel: Basstölpel, Sturmtaucher, Seeschwalben.
- Bedeutung der Pflege des Meeresbodens.

5. VOLLSTÄNDIGE DIDAKTISCHE SEQUENZ

SITZUNG 1 - VOR DEM BESUCH (Klassenzimmer)

Aktivität 1: Wie war Fuengirola vor Tausenden von Jahren-

(Anfangsdynamik - 20 Min.)

Der Lehrkräfte zeigt drei Bilder:

- Der entstandene Meeresschelf mit Wald
- Die Mündung und Bucht des antiken Suel
- Die aktuelle Küste.

Die Schüler müssen erraten, welches Fuengirola vor 15.000 Jahren? am ähnlichsten ist. Es wird erklärt: Während einer Vereisung sank der Meeresspiegel um mehr als 100 m und die Linie
Die Küste war viel weiter entfernt.

Ziel: Neugier wecken und Vorwissen aktivieren.

Aktivität 2: Karte der Vergangenheit vs. Karte der Gegenwart

(Arbeiten Sie zu zweit - 25 Min.)

Die Studierenden vergleichen zwei vereinfachte Karten:

- Karte der alten Bucht.
- Karte der aktuellen Küste.

Sie beantworten einfache Fragen:

- Welche Gebiete waren Meer-
 - Welche Gebiete waren Fluss-
 - Was hat sich verändert und was ist erhalten geblieben-
-

Aktivität 3: Wer lebte hier-

(Erzählte Geschichte - 15 Min.)

Der Lehrkräfte erzählt eine angepasste Version der lokalen Geschichte:

- Phönizische Schiffe kommen auf der Suche nach sicheren Orten an.
- Die Römer errichteten am Ufer der antiken Flussmündung Salzfabriken.
- Später überwachen Wachtürme den Horizont, falls Piraten eintreffen.

Es wird von Zeichnungen oder Bildern begleitet.

SITZUNG 2 - WÄHREND DES BESUCHS (WOCHE STRANDUMGEBUNG)

(Strand Los Boliches - Torreblanca - Bajo de la Yesera vom Ufer aus)

Aktivität 4: Geologischer Blick - ¿Finde die Hinweise?

Dauer: nach Ermessen des Lehrpersonals.

(Teamarbeit)

Mit illustrierten Karten suchen Kinder nach Elementen der Landschaft:

- Der Hügel, auf dem sich der Weiße Turm befand.
- Die gerade Küste, die an die alte Bucht erinnert.
- Das Gebiet, in dem die alte Flussmündung floss.
- Reihe von Wellenbrechern und versunkenen Felsen.

Aktivität 5: Städtisches Meeresleben - ¿Meeresdetektive?

Die Schüler beobachten vom Ufer aus:

- Gelbbeinmöwen.
- Sturmtaucher oder Seeschwalben, falls vorhanden.
- Mögliche Sprünge von Fischeschwärmen.
- Weisen Sie darauf hin, wohin sich die Strömung bewegt.

Bei klarem Meer Beobachtung kleiner Fische vom Ufer oder Wellenbrecher aus möglich.

Aktivität 6: Das große Nahrungskettenspiel

Im Sand spielen die Kinder Folgendes:

- Sardinenschwärme treffen ein.
- Sturmtaucher kommen, um sie zu jagen.
- Manchmal tauchen Delfine auf.

Rollenspiel, um zu verstehen, wie ein Meeresökosystem und die Jagd funktionieren koordinierte Sardinenjagd durch Delfine und Vögel.

SITZUNG 3 - NACH DEM BESUCH (Klassenzimmer)

Aktivität 7: Wir zeichnen das Meer der Zukunft

Jeder Student vertritt seine Vision:

- Wie soll das Meer gepflegt werden-
 - Welche Bereiche müssen geschützt werden-
 - Wie soll Ihr Fuengirola in 20 Jahren aussehen-
-

Aktivität 8: Kleiner Bericht über die Sema Entornos

Erstellen Sie in Gruppen ein Poster mit:

- Ein Element der Geologie, eines der Geschichte und eines des Meereslebens.
 - Sie hängen ihr Poster in der Klasse oder im Flur auf und erzählen ihren Klassenkameraden, was sie tun
Was hat Sie an dem, was Sie gelernt oder besucht haben, am meisten überrascht-
-

5. BEWERTUNG

Einfache Beobachtungskriterien:

- Sie beteiligen sich an den Aktivitäten.
 - Sie identifizieren mindestens ein geologisches, historisches und biologisches Element.
 - Sie zeigen einen respektvollen Umgang mit der Umwelt.
 - Drücken Sie das Gelernte in Zeichnungen, Postern oder kleinen Ausstellungen aus.
-

6. NOTWENDIGES MATERIAL

- Gedruckte Karten (alt vs. aktuell).
 - Strandsuchkarten.
 - Oberflächliche Beobachtungsbrille (optional).
 - Karton, Marker, Schere.
-

7. AUTORSCHAFT UND BILDUNGSKONTAKT

Unterrichtseinheit, erstellt von Sema Entornos im Rahmen des Senderos-Projekts Marines.

Bildungseinrichtungen, die dies wünschen, können Führungen anfragen. spezialisiert auf die Sema Entornos, um diese Einheit zu ergänzen.

8. ANHÄNGE FÜR LEHRER

- Rekonstruktive Bilder der Paläolandschaft.
- Historische Zeitleiste.
- Liste der Meeresarten von Fuengirola.

